



MODELO PARA EL PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

| | |
|--------|-----------------------|
| FECHA: | 28 de febrero de 2008 |
|--------|-----------------------|

PROPONENTE DEL PROYECTO

| | |
|----------------------------|---|
| APELLIDOS Y NOMBRES | Prof. Marisol Aguilera – Coordinadora del Rectorado |
|----------------------------|---|

| MIEMBRO DE LA COMUNIDAD (estudiante, Académico, Administrativo, Obrero, otro) | CÉDULA | DEPENDENCIA DE LA USB | CARNET (en caso de estudiantes) |
|---|--------|-------------------------------|---------------------------------|
| Lic. María Teresa Arbeláez- Directora de Asuntos Públicos | | Dirección de Asuntos Públicos | |

| | | | |
|---------------------------|-----------------|-----------------|---------|
| CORREO ELECTRÓNICO | marbelae@usb.ve | TELÉFONO | 9063179 |
|---------------------------|-----------------|-----------------|---------|

| | |
|--|--|
| COMUNIDAD BENEFICIARIA Identificar la comunidad (por ejemplo Sisipa, Liceo Alejo Fortique), y la ubicación geográfica. | Profesores, estudiantes, y personal administrativo y obrero de la USB, publico general y comunidad educativa (colegios, liceos y unidades educativas públicas) del Municipio Baruta, Edo. Miranda y zonas circunvecinas. |
|--|--|

| | |
|----------------------------|---|
| TÍTULO DEL PROYECTO | Senderos Didácticos – Eco rutas Universidad Simón Bolívar |
|----------------------------|---|

| | |
|---|---|
| ÁREA DEL PROYECTO Educativa, técnica, deportiva, cultural, etc. | Educativo, cultural y recreativo en el área de las ciencias básicas; técnico en mantenimiento y protección de los espacios físicos y conservación del medio ambiente. Específicamente relación directa con las diversas especies encontradas en los jardines de la Universidad. |
|---|---|

| | |
|--|---|
| IMPACTO SOCIAL Número de beneficiarios y descripción. Ejemplo: pacientes renales, adolescentes fuera de la educación formal. | Proveer a los visitantes experiencias activas en contacto directo con su entorno, que lo vincule a nivel emotivo, sensorial e intelectual con el ambiente natural, social, cultural y patrimonial de la universidad así como desarrollar en los individuos una conciencia ambientalista-ecológica para mejorar su relación con el entorno. El proyecto pretende atender a miembros de la comunidad educativa (colegios, liceos y unidades educativas públicas) del Municipio Baruta y sus alrededores, aproximadamente 150 estudiantes de escuelas básicas, medias, diversificada y preescolar. Además los fines de semana se atenderán visitas guiadas a usuarios de los jardines de la universidad, aproximadamente unas 100 personas. Está Incluido un programa de visitas guiadas para personas de la tercera edad. |
|--|---|

| | |
|---|---|
| DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afronta. | La actividad se desarrollará en los Jardines de la Universidad Simón Bolívar, Valle de Sartenejas. Baruta Edo. Miranda. El problema que se afronta es la poca valoración que tiene el público visitante, comunidad universitaria y comunidades educativas vecinas y público en general acerca de los recursos naturales presentes en estos jardines y la necesidad de cambiar actitudes y conductas por valores positivos hacia el medio ambiente. |
|---|---|

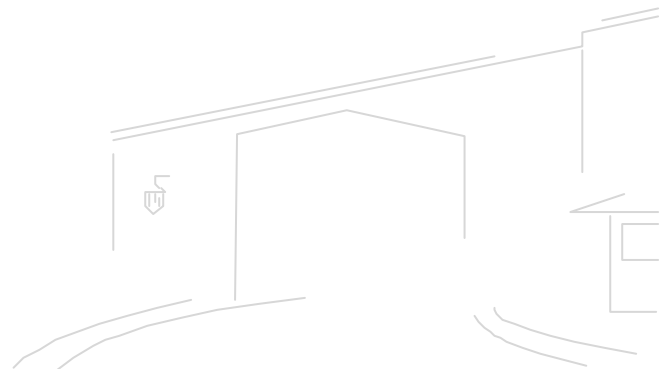
Puerta de Comunidad a Comunidad



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

D E x Decanato de Extensión

| | |
|-----------------------------|--|
| | |
| RESUMEN DEL PROYECTO | Atender en los jardines del recinto universitario, a través de visitas guiadas dentro del conjunto de senderos didácticos especialmente elaborados con paradas de interés ecológico, cultural y social y actividades recreativas, al grupo de visitantes de los fines de semana y durante la semana a los miembros de las comunidades educativas del Municipio y sus alrededores |



Puerta de Comunidad a Comunidad

Sartenejas, Baruta, Edif. Comunicaciones Telf: (0212) 906.3157al 64 Apartado postal 89000, Zip Code 1080



TUTOR DE SERVICIO COMUNITARIO

| | |
|--|--|
| NOMBRES Y APELLIDOS Puede ser un profesor, empleado, o una persona de la Universidad con comprobada experticia en el área del proyecto. Puede ser el mismo proponente en caso de cumplir con lo antes mencionado | Prof. Marisol Aguilera Meneses y Lic. María Teresa Arbeláez. |
|--|--|

| | |
|------------------------|--|
| DEPENDENCIA USB | Coordinación del Rectorado y Dirección de Asuntos Públicos , respectivamente |
|------------------------|--|

| | | | |
|---------------------------|---|-----------------|-------------|
| CORREO ELECTRÓNICO | maquiler@usb.ve ; marbelae@usb.ve | TELÉFONO | 3112 y 3179 |
|---------------------------|---|-----------------|-------------|

| | |
|---|---|
| AREA DE TRABAJO Como se articula el proyecto con actividades de Docencia, Investigación y Extensión | Educativa, cultural y recreativa en el área de las ciencias básicas, técnico en mantenimiento y protección de los espacios físicos. Específicamente jardines. |
|---|---|

REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD

| | |
|----------------------------|------------------------|
| NOMBRES Y APELLIDOS | Maritza Pulido Santana |
|----------------------------|------------------------|

| | |
|--------------------|---|
| INSTITUCIÓN | Presidente de la Fundación Venezolana Amigos de Juegos Ecológicos (Ecojuegos) |
|--------------------|---|

| | |
|--------------|------------|
| CARGO | Presidente |
|--------------|------------|

| | |
|------------------|---|
| DIRECCIÓN | Av. Parque Humboldt, Residencias Santa Ursula, Apto. 35, Urb. Terrazas del Club Hípico, Municipio Baruta, Edo. Miranda. |
|------------------|---|

| | | | |
|---------------------------|--|-----------------|----------------------|
| CORREO ELECTRÓNICO | maritza.pulido@gmail.com | TELÉFONO | 9797581-0416-2090655 |
|---------------------------|--|-----------------|----------------------|

ORGANIZACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL QUE PROMUEVE EL PROYECTO (en caso de que aplique)

| | |
|---------------|--|
| NOMBRE | |
|---------------|--|

| | |
|------------------|--|
| DIRECCIÓN | |
|------------------|--|

Puerta de Comunidad a Comunidad



| | | | |
|---------------------------|--|-----------------|--|
| CORREO ELECTRÓNICO | | TELÉFONO | |
|---------------------------|--|-----------------|--|

| DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Incluye propuesta, antecedentes, justificación, objetivos, metodología, estrategia, viabilidad. | |
|---|--|
| <p>Antecedentes Motivo por el cual esta realizando el proyecto</p> | <p>La importancia de la defensa del ambiente ha sido asumida con responsabilidad y compromiso por diferentes grupos sociales e institucionales, como es el caso de la Universidad Simón Bolívar, la cual ha definido entre sus valores y visiones el de la concienciación ecológica de sus miembros, para preservar y conservar así su patrimonio natural, cultural, social y ambiental. Para ello diseñó el proyecto denominado: “La dimensión ambiental en la Universidad Simón Bolívar- Senderos Didácticos” que tiene como propósito general incorporar y desarrollar los valores ambientales en el quehacer de la universidad a los niveles institucionales, académicos, sociales y del entorno físico.</p> |
| <p>Objetivo general</p> | <p>El proyecto los Senderos Didácticos en los jardines de la USB tiene como objetivo proveer al visitante (público general, profesores, estudiantes y comunidades educativas vecinas) experiencias activas, en contacto directo con su entorno que lo vinculen a nivel emotivo, sensorial e intelectual con el ambiente natural, social, cultural, artístico, histórico y patrimonial de la USB.</p> |
| <p>Objetivos específicos</p> | <p>Dar a conocer a los usuarios los recursos naturales y culturales presentes en los diferentes ambientes que componen el jardín universitario a través de recorridos por un conjunto de senderos didácticos con paradas específicas de interés cultural y ambiental. Estos recorridos serán realizados por estudiantes universitarios, quienes serán los guías, debidamente capacitados y entrenados para hacerse cargo de los visitantes y facilitarles además actividades recreativas y vivenciales.</p> |
| <p>Actividades específicas del estudiante Colocar acá el trabajo específico que realizará el estudiante, horas que debe dedicar semanalmente</p> | <p>Identificación y comprensión del contenido de los cinco senderos didácticos o eco rutas, para ser los facilitadores de los procesos de sensibilización, interpretación y educación ambiental con el público general y particular que así lo soliciten. Los estudiantes aspirantes a ser los guías ambientales de los senderos didácticos, serán capacitados en el manejo de las rutas ecológicas, de manera que logren concienciar a la comunidad institucional y foránea en la protección, administración y manejo de los espacios naturales y jardines de la USB. Los estudiantes contarán con uniformes, material didáctico, recursos recreativos y se les activará un cronograma de trabajo con sus respectivos horarios y el tiempo de permanencia estipulado para el cumplimiento de estas actividades. El estudiante podrá seleccionar el horario de trabajo como guía adecuado a sus</p> |

Puerta de Comunidad a Comunidad



| | |
|---|---|
| | actividades académicas y horario de clases, participando en el proyecto hasta lograr sus 120 horas de servicio comunitario. |
| Perfil curricular Describa si es necesario que los estudiantes a trabajar en el proyecto tengan un perfil determinado | Mayores de 18 años. Experiencia en planes vacacionales y campamentos (no indispensable). Actitud para ser capacitado en conocimientos y prácticas para el desempeño de sus tareas. Aptitud para convertirse en facilitador de experiencias didácticas al aire libre y en técnicas de sensibilización ambiental para la comunidad beneficiaria. |
| Recursos requeridos y fuentes de financiamiento Describa la factibilidad del proyecto en términos económicos | El proyecto ya fue subvencionado en una primera y segunda fase, bajo la tutoría de la Prof. Nila Pellegrini de la División de Ciencias Biológicas. Se solicita la continuidad de esta programación que ha sido dividida en otras seis etapas a cumplirse durante el año 2008, coordinado y tutoriado por la Prof. Marisol Aguilera y la Lic. María Teresa Arbeláez. El monto total es de Bs.F.62.090.00. De los cuales ya ha sido aprobado por el BPDEx Bs.F.31.800,00. El resto de los recursos requeridos serán objeto de solicitudes de apoyo financiero por parte de otras instituciones públicas y privadas. |
| Describa los logros sociales Describa los resultados y el beneficio a ser aportado a la comunidad y cuantas personas serán beneficiadas | La LSCEES ofrece la oportunidad de participación de estudiantes universitarios en proyectos sociales. El grupo de aspirantes será entrenado en las disciplinas de interpretación y educación ambiental que incluyen técnicas y dinámicas de animación ecológica para la exploración observación e identificación de procesos ecológicos, de manera que le faciliten experiencias a los grupos de visitantes en general y particular. En la medida que el grupo de guías ejecute con propiedad el contenido y las actividades de las diferentes paradas de los cinco senderos, se confirmara la intención o proposito de lograr los cambios de actitud y comportamiento de los beneficiarios de este proyecto. Además de estos se estima necesario implementar el proceso de evaluación continuo y permanente, lo cual permitirá mejorar y realizar los cambios necesarios para difundir y replicar la experiencia. Entre los ítems a ser evaluados figuran el n° de visitantes atendidos, el interés demostrado y la opinión personal del guía, esto provocará el intercambio de ideas y proporcionará la base para mejorar las actividades propuestas. |
| Describa como se aplican las directrices y valores expuestos en la ley Describa como el estudiante se vincula con la comunidad. ¿Se genera sensibilización en el estudiante?, ¿Cómo se logra aprendizaje de servicio? | La comunidad beneficiaria va a adquirir nociones sobre calidad de vida, bienestar, ilícitos ambientales, contaminación y otros rubros relacionados con la defensa del ambiente en general. Los miembros de las comunidades educativas podrán a su vez replicar esta experiencia en sus propios entornos físicos aunando sus esfuerzos en función de la identificación de su propia problemática ambiental |
| Magnitud del Proyecto En que medida se logra resolver el problema propuesto, ¿se puede establecer continuidad del proyecto? | Se ha previsto la incorporación de las fuerzas vivas de la universidad tales como profesores, estudiantes, empleados y obreros, ya que la propuesta tiene su basamento en la importancia del ambiente y de la calidad de vida que ha sido asumida por la universidad y definido entre sus valores el de la concienciación ecológica, tal y como se manifiesta a través de documentos expresados en foros, conferencias y congresos internacionales. Se pretende que el proyecto se mantenga en el tiempo como un programa especial de la Universidad Simón Bolívar para las comunidades. |
| Participación de miembros de la comunidad Describa en que medida la comunidad es protagonista. | La Comunidad es protagonista porque el proyecto está dirigido u orientado precisamente a las comunidades educativas (inicial, básica, media y diversificada), de los sectores menos favorecidos del municipio Baruta y áreas aledañas. Los estudiantes entrenados en técnicas de interpretación y sensibilización ambiental serán los facilitadores de estas vivencias que conducen a una convivencia armónica con su entorno físico-natural |

PLAN DE APLICACIÓN

Calendario indicando fecha de inicio y de fin, así como las semanas que efectivamente trabajará en el proyecto y las que no. Incluya tantos planes como tipo de servicio comunitario se pueda aplicar dentro del proyecto.

Colocar acá el(los) cronograma(s) específico(s)

Puerta de Comunidad a Comunidad



| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Etapa de Inducción, selección y capacitación de los aspirantes a ser guías ambientales de los senderos didácticos. Tiempo de duración: 2 meses. 2) Etapa de desarrollo de la actividad: Tiempo de duración: 5 meses. 3) Etapa de evaluación y seguimiento de los grupos. Tiempo de duración: 2 mes 4) Etapa de final: diseño de actividades y cronogramas de trabajo para atención al público; presentación de informe con las conclusiones y recomendaciones. Tiempo de duración: 3 meses <p>Fecha de inicio Marzo del 2008.</p> |
|---|

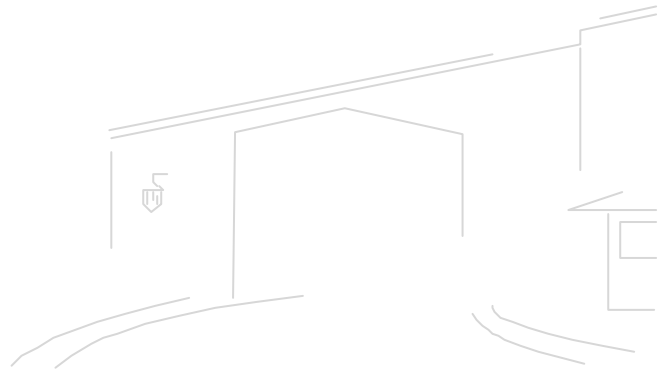
| | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ¿REQUERE FORMACIÓN ESPECÍFICA? | <input type="checkbox"/> SI | <input checked="" type="checkbox"/> X | <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> |
|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|

| | |
|--|--|
| <p>ESPECIFIQUE LA FORMACIÓN REQUERIDA</p> <p>Detalles de la formación específica que puede requerir para un proyecto. Por ejemplo: formación docente para atender adolescentes.</p> <p>Nota: Debe coordinar con su tutor de Servicio Comunitario la realización de los talleres descritos.</p> | 2 talleres de 24 horas y 96 horas de trabajo de campo. |
|--|--|

| | |
|---|-----------|
| <p>No. DE HORAS ACREDITABLES</p> <p>Horas que pueden reconocerse de la formación específica (24 horas)</p> | 24 horas. |
|---|-----------|

| | | | |
|--------------------------------------|--|--------------|--|
| APROBACIÓN DE TUTOR ACADÉMICO | | FECHA | |
|--------------------------------------|--|--------------|--|

| | | | |
|-------------------------------------|--|--------------|--|
| APROBACIÓN Coordinación CTDS | | FECHA | |
|-------------------------------------|--|--------------|--|



Puerta de Comunidad a Comunidad